

## PROVINCIALE DRENTSCHE en ASSER COURANT

MAANDAG 1 DECEMBER 1884

## HOOGERSMILDE.

## KOORNMOLEN. PLAATSJE.

Op Dinsdag 16 Dec. 1884,

des avonds 6 uur, zal, ten huize van J.H. WIND op de Veenhoop te Smilde, publiek bij inzate worden geveild:

## Een Koornmolen

te Hoogersmilde, sectie C, numero 430, groot 10 are, 30 centiaren, en een **Plaatsje** op de Scheid, zijnde **Huis** en **Erf** met bijbehorenden **Grond**, sectie D, numeroos 642, 644, 648, 646, 640, 638 en 855, te zamen groot 3.34.13, ten verzoeke van en toebehoorende aan den Heer JAN WICHERS, Landbouwer wonende te Smilde.

Jhr. J.A.G. VAN DER WIJCK, Notaris.

## PROVINCIALE DRENTSCHE en ASSER COURANT

DINSDAG 2 DECEMBER 1884

## Ingezonden stuk.

## Aan ds. Voogel te Emmen!

Uw schrijven, in een vroeger nommer van dit blad, droeg niet te ontkennen sporen van verontwaardiging over eene uitdrukking van ds. *Meijeringh*, in deze courant, ten opzichte van de beurs, waaruit de Chr. school alhier gebouwd is en tot nog toe in staat gehouden wordt. Zou het niet beter geweest zijn, dat ge uw schrijven in de pen hadt gelaten?

Ware het niet beter geweest, dat ge u zelven eens ernstig afgevraagd hadt: Wat doen wij, Chr. Ger. broeders, tot ondersteuning of instandhouding van die school?

Een weinig onderzoek zou voldoende geweest zijn om u 't zeggen van ds. *Meijeringh* volkomen te doen billijken.

Onderzoek, in zaken de school betreffende, schijnt u echter overbodig te vinden.

Gedurende uw éénjarig verblijf te Emmen traden toch drie sprekers op, om 't belang, 't noodzakelijke, 't recht van 't Chr. onderwijs te bepleiten; niet een hunner werd door u gehoord. De weg langs de school werd door u menigmaal gepasseerd. Heeft u wel éénmaal de moeite genomen den weg te volgen, die naar en in de school voerde, om den onderwijzer met de hem toevertrouwde kinderen te bezoeken? Dat de onderwijzer, met zijne bekende welwillendheid, u herhaalde malen heeft bezocht, telkens tot tegenbezoek uitnoodigende, zult u toch niet ontkennen? Dat bezoek in school en woning zich nog lang laat wachten zal wel even waar zijn. Misschien echter bezit u de gave om zonder onderzoek te kunnen oordeelen. U zult zeggen: dit alles neemt niet weg, dat er nog Chr. Ger. broeders zijn, die iets bijdragen in 't belang van 't Chr. onderwijs, . . . . getuige de Unie-collecte, alsook de bijdrage aan 't lokaal comité.

Wij erkennen hunne hulpe in dezen, maar heeft u wel reden, met het oog op dezen steun, om, wanneer ds. *M.* den naam der Chr. Ger. niet afzonderlijk noemt, als een steun voor 't Chr. onderwijs, uwe broeders en zusters toe te roepen: trek dan uwe beurs maar in!

Wij zullen eens zien hoever die beurs reikt. Vele kinderen, wier ouders Chr. Ger. zijn, bezoeken de school, niet allen, want waar men het geld liever heeft dan Chr. onderwijs, daar zendt men zijn kinderen niet naar de school met den bijbel. Wie Chr. onderwijs verlangt moet geducht zijn beurs trekken, zoowel als hij die 't geeft. Chr. onderwijs te ontvangen en te geven, beteekent in *beurstaal* zooveel als *dubbel betalen*.

En nu eens gezien op die vele kinderen der Chr. Ger. die de school bezoeken. Dit zijn meest minvermogenden, wier ouders niet in staat zijn, het volle bedrag der kosten (ongeveer 16 gld. 's jaars per kind) te betalen. Ze zijn evenwel steeds toegelaten en zullen ook voortdurend toegelaten worden. Ho, ho vriendje! hoor ik u zeggen, niet al te haastig, ge ziet onze vermogende broeders over 't hoofd, maar ik zie ze, met beurzen, ongeveer half toegeknepen, en zooals we reeds zeiden, Chr. onderwijs eischt beurzen, ter dubbele wijdte geopend. Neen, waarde ds. *V.*, ik geef u de verzekering, dat ieder Chr. Ger. kind, hoofd voor hoofd (in aanmerking nemende al de ingezameld wordende gelden der Chr. Ger. br.) nog wel 1/3 zoo niet de helft te kort schiet. Verlangt u hiervan eene juiste opgaaf, ik twijfel niet of de onderwijzer *van Otterloo*, of het bestuur der school, zal bereid zijn u deze te verstrekken. Wat rest alzoo het bestuur der Chr. school?

Dat het zorg drage, ook voor de aanzuivering van dat tekort.

-vervolg op blad 1884u2