

PROVINCIALE DRENTSCHE en ASSER COURANT

WOENSDAG 30 JULI 1890

RAADSVERGADERING

Smilde, 28 Juli. Tegenwoordig alle leden, behalve de heeren Vos, Drenthen en de Vries. Voorzitter de burgemeester. De notulen der vorige vergadering, dato 10 Juli, worden gelezen en onveranderd goedgekeurd.

5. Voorstel om aan burgemeester en wethouders op te dragen eene herziening van het leerplan in deze gemeente.

De voorzitter zegt, dat hij gaarne erkent dat hij de redactie van dit punt niet gelukkig gekozen heeft, en vandaar, dat hij den Raad te kennen geeft, dat hij niet het oog heeft op art. 21 der schoolwet, waarin bepaald is wie de regeling van het leerplan is opgedragen, maar op art. 19 der schoolwet en wel alinea *e* van dat artikel; waarbij de Gemeenteraad wordt aangewezen, om, onder nadere goedkeuring van Gedeputeerde Staten, den leeftijd te bepalen, welken de kinderen moeten bereiken hebben om op de openbare scholen te worden toegelaten, en den leeftijd, waarop zij de school moeten verlaten.

In het thans bestaande leerplan wordt de leeftijd om op school te kunnen komen bepaald op 5 jaar en van het verlaten derzelve wordt geheel gezwegen.

De voorzitter heeft daartegen twee hoofdbezwaren, ten eerste acht hij den leeftijd van 5 jaar ondoelmatig en zelfs schadelijk voor het onderwijs en hij kan er gerust bijvoegen voor het hulppersoneel lastig; de ervaring heeft hem geleerd, dat in het eerste jaar niet veel komt van het leeren; de eerste twee of drie maanden moeten zij bij broertje of zusje, die 1 of 2 klassen hooger zitten, worden geplaatst om te wennen en als de zomermaanden om zijn en het weder wat ruwer wordt dan geheel thuis blijven totdat de lieve April weer in 't land is; en zoo is het eerste leerjaar ten einde en in de meeste gevallen heeft het kind, tenminste als het in dien tijd niet verhuist, niets anders onthouden dan den weg te leeren kennen van huis naar de school, en het onderwijzerspersoneel, vooral het mannelijke, kan door ervaring mededeelen, welke moederlijke zorgen daardoor dit wordt opgedragen, zoodat de spreker den Raad voorstelt om den leeftijd op 6 jaren te bepalen.

Na eenige discussie en toelichting wordt dit voorstel zonder hoofdelijke stemming aangenomen.

Daarna doet de voorzitter het voorstel, om den leeftijd van 12 jaren te bepalen als het tijdstip, waarop de kinderen de school moeten verlaten. De heer Fernhout wenscht dat op 13 jaar bepaald te zien. De heer Homan Kijmmell kan met het denkbeeld van den voorzitter wel medegaan, indien er tweemaal per jaar gelegenheid gegeven wordt om kinderen ter school te zenden.

De heer de Vries ondersteunt het denkbeeld van den heer Homan Kijmmell en stelt als datums van toelating 1 Nov. en 1 Mei.

De voorzitter kan de bepaling, door de heeren Homan Kijmmell en de Vries aangegeven, wel overnemen, doch tegen het denkbeeld van den heer Fernhout heeft spreker bepaald bezwaar; deze bepaling zal geen doel treffen, daar twaalf jaren uit kracht der gewoonte, vooral ten plattelande en bij uitnemendheid te Smilde, voor de kinderen het vrijheidsjaar is. Een half jaar tevoren hoort men reeds langs de wegen uit vollen borst aan de makkers verkondigen: a.s. Mei ga ik van school. Doch niet alleen de kinderen, maar ook de ouders verblijden zich dat de kinderschoen wordt verwisseld met de jongelingsleest; nu kan de knaap ook wat mee helpen verdienen. Maar bovendien is een leertijd van 6 jaren, indien die tijd goed wordt besteed, voldoende voor de maatschappelijke positie, die hier algemeen wordt ingenomen. Spreker wil over artikel 2 alinea 1 geen afkeuring uitspreken, maar gelooft dat, indien de eerste 6 vakken bij den knaap er goed inzitten, hij voor de positie die hij in den regel in den maatschappij inneemt, voldoende is toegerust. Spreker zegt dit met het oog op deze gemeente. Naar sprekers overtuiging zal ook het schoolbezoek er door bevorderd worden. Nu is het dikwijls: blijf maar thuis, het volgend jaar kun je ook nog genoeg leeren. Hoe korter de tijd is, hoe meer hij wordt gewaardeerd; bovendien zal het herhalingsonderwijs beter worden op prijs gesteld. Na eenige discussie tusschen de h.h. Fernhout, Homan Kijmmell, Pot en de Vries wordt het voorstel aangenomen met 9 tegen 1 stem (die van den heer Fernhout).

Zonder discussie en zonder hoofdelijke stemming werd vervolgens aangenomen het voorstel van den voorzitter, om de gemeente in 4 schoolwijken te verdeelen.

De openbare vergadering wordt hierna veranderd in eene met gesloten deuren.